



# ИЗВЕШТАЈ ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРЕДМЕТА НА ОСНОВНИМ СТУДИЈАМА

Школска 2015/16. год.

Студијски програми: ЕКОНОМИЈА У ПОСЛОВНО ИНДУСТРИЈСКОМ СИСТЕМУ

Семестар

ПРВИ

Рачунајући на Вашу искреност у циљу евалуације наставе молимо Вас да уписивањем оцена од 0 до 5

(0 = не знам, немам одговор, 1 = уопште се не слажем, 2 = не слажем се, 3 = прихватам, 4 = слажем се, 5 = у потпуности се слажем) изразите свој став у погледу квалитета студијског предмета и наставних активности наставника и сарадника у односу на побројане елементе наставног процеса. Испитивање је анонимно, тако да није потребно да наводите податке о себи, осим оних за које смо заинтересовани а који не откривају ваш идентитет.

Студијски предмет:	Макроекономија			Пословна економија				Основе маркетинга		Компјутерске технологије		ПРОСЕК
	Виолета Ђаковић	др Александар Гајић	Ђорђе Илић	др Славица Остојић	др Мирјана Стевановић	др Александар Гајић	др Салвољуб Шљивић	др Љубиша Лукић	Марко Трипић	Марија Марковић	Братислав Микарић, спец	
Број анкетираних студената	9	9	8	6	3	32	9	43	16	5	54	
<b>Организација наставе</b>												
Настава је редовна	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97	5,00	4,90	5,00	4,80	4,94	4,95
Наставник поштује договорено време наставе и консултација	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97	5,00	4,93	5,00	4,80	4,98	4,94
Осигурана је сва потребна опрема за наставу	5,00	4,78	5,00	5,00	5,00	4,72	5,00	4,81	5,00	4,80	4,89	4,84
Доступни су помоћни наставни материјали (handout, упутства...)	4,13	4,75	4,88	4,83	5,00	4,59	4,13	4,60	4,94	5,00	4,79	4,70
Настава је покривена презентацијама и примерима	4,89	4,33	5,00	4,67	5,00	4,81	4,67	4,86	5,00	5,00	4,91	4,84
Број студената у групама усклађен је са расположивим капацитетима	4,78	4,88	5,00	5,00	5,00	4,84	4,78	4,70	4,94	4,80	4,87	4,84
Студентима је на почетку семестра доступан план рада на предмету	4,88	4,67	5,00	5,00	5,00	4,75	4,88	4,95	5,00	5,00	4,92	4,87
<b>Садржај наставног предмета</b>												
Студијски предмет је унапредно моју способност промишљања	4,78	4,78	5,00	4,50	5,00	4,84	4,67	4,79	5,00	4,60	4,93	4,80
Избор теме је задовољно моја очекивања	4,78	4,78	5,00	5,00	5,00	4,78	4,78	4,81	5,00	4,60	4,89	4,85
Обим добијених информација је довољан	5,00	4,78	4,88	4,83	5,00	4,78	4,89	4,79	4,94	4,40	4,94	4,84
Редослед тема је прихватљив	4,89	4,78	4,88	4,83	5,00	4,84	4,89	4,91	4,94	5,00	4,93	4,87
Теме су актуелне и повезане са праксом	4,89	4,78	4,88	4,83	5,00	4,77	4,89	4,91	4,88	5,00	4,91	4,85
Студијски предмет је добро документован примерима	4,89	4,78	4,88	4,83	5,00	4,81	4,78	4,86	4,94	5,00	4,94	4,89
Литература за овај студијски предмет је добро усклађена са тематиком	4,67	4,78	4,75	4,67	5,00	4,84	4,67	4,88	4,88	5,00	4,80	4,83
<b>Учествовање студената у настави</b>												
Студенти активно учествују у настави	4,56	4,67	4,75	4,83	5,00	4,75	4,44	4,88	4,81	4,60	4,87	4,76
Наставник је омогућио интерактивни приступ	4,67	4,75	4,63	4,83	5,00	4,84	4,33	4,67	4,80	4,80	4,93	4,80
Задаци на вежбама се решавају тимски	4,78	4,57	4,83	4,83	5,00	4,79	4,44	4,83	4,83	4,25	4,94	4,76
<b>Испит</b>												
Критеријуми за проверу знања су унапред одређени и јасни	4,89	4,89	5,00	4,83	5,00	4,91	4,89	4,84	5,00	4,80	4,93	4,84
Оно што се од студента захтева је усклађено са наставним садржајем	4,89	4,89	4,63	4,83	5,00	4,94	4,89	4,88	4,94	4,40	4,96	4,87
Испитна питања су јасна и недвосмислена	4,89	4,78	4,63	4,83	5,00	4,91	4,44	4,83	4,88	4,80	4,94	4,83
Наставник спремно даје објашњења зашто је студент добио одређену оцену	4,67	4,89	4,88	4,83	5,00	4,91	4,22	4,79	4,94	4,20	4,85	4,75
<b>Наставник</b>												
Делује стручно и сигурно	4,89	5,00	5,00	4,67	5,00	4,94	4,67	4,81	5,00	4,00	4,91	4,84
Излаже разумљиво	5,00	5,00	4,88	4,83	5,00	4,91	5,00	4,88	4,94	4,20	4,98	4,87
Има способност сажимања материје и истицања најбитнијег	4,78	4,89	4,88	4,83	5,00	4,88	4,67	4,77	4,94	4,20	4,94	4,83
У излагању делује уверљиво	4,89	4,89	4,88	4,83	5,00	4,88	4,78	4,84	4,94	4,20	4,94	4,84
Одрађује планирану материју	4,78	4,89	5,00	5,00	5,00	4,91	4,44	4,88	5,00	4,00	4,87	4,82
Поступа професионално и има коректан однос према студентима	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,90	4,63	4,98	5,00	4,00	4,96	4,83
<b>Укупна оцена наставе</b>	<b>4,80</b>	<b>4,78</b>	<b>4,88</b>	<b>4,85</b>	<b>5,00</b>	<b>4,83</b>	<b>4,70</b>	<b>4,83</b>	<b>4,93</b>	<b>4,75</b>	<b>4,91</b>	<b>4,83</b>
<b>Укупна оцена наставника</b>	<b>4,89</b>	<b>4,94</b>	<b>4,94</b>	<b>4,86</b>	<b>5,00</b>	<b>4,90</b>	<b>4,70</b>	<b>4,86</b>	<b>4,97</b>	<b>4,10</b>	<b>4,93</b>	<b>4,84</b>
<b>Укупна оцена студијског предмета</b>	<b>4,85</b>	<b>4,86</b>	<b>4,91</b>	<b>4,86</b>	<b>5,00</b>	<b>4,86</b>	<b>4,70</b>	<b>4,84</b>	<b>4,95</b>	<b>4,42</b>	<b>4,92</b>	<b>4,84</b>



## ИЗВЕШТАЈ ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРЕДМЕТА НА ОСНОВНИМ СТУДИЈАМА

Школска 2015/16. год.

Студијски програми: ЕКОНОМИЈА У ПОСЛОВНО ИНДУСТРИЈСКОМ СИСТЕМУ И ПОСЛОВНО ИНДУСТРИЈСКИ МЕНАѢЖМЕНТ

Семестар      ДРУГИ

Рачунајући на Вашу искреност у циљу евалуације наставе молимо Вас да уписивањем оцена од 0 до 5

(0 = не знам, немам одговор, 1 = поште се не слажем, 2 = не слажем се, 3 = прихватам, 4 = слажем се, 5 = у потпуности се слажем) изразите свој став у погледу квалитета студијског предмета и наставних активности наставника и сарадника у односу на побољшане елементе наставног процеса. Испитивање је анонимно, тако да није потребно да наводите податке о себи, осим оних за које смо заинтересовани а који не откривају ваш идентитет.

Студијски предмет:	Основе менаѢжмента		Пословнио енглески језик 1			Квантитативне методе			Апликативни програми		П Р О С Е К
	Милан Крстић	Срђан Скоруп	Круна Петрић	Милош Богдановић	Оливера Жикић	Снежана Мијанковић	Наташа Милојевић	Светлана Тасић	Зорница Медич	Братислав Микарић	
Број анкетираних студената	33	44	25	15	43	43	14	25	39	44	
<b>Организација наставе</b>											
Настава је редовна	4,91	4,91	4,84	5,00	4,91	4,70	5,00	4,92	4,95	4,91	4,79
Наставник поштује договорено време наставе и консултација	4,97	5,00	4,92	5,00	5,00	4,63	5,00	5,00	5,00	5,00	4,85
Осигурана је сва потребна опрема за наставу	4,74	5,00	4,65	4,92	5,00	4,79	4,92	4,86	4,86	5,00	4,76
Доступни су помоћни наставни материјали (handout, упутства...)	4,84	4,95	4,70	4,93	4,95	4,77	4,93	4,83	4,78	4,95	4,73
Настава је покривена презентацијама и примерима	4,94	5,00	4,76	4,79	5,00	4,77	5,00	4,92	4,92	5,00	4,81
Број студената у групама усклађен је са расположивим капацитетима	4,88	4,93	4,67	5,00	4,93	4,77	5,00	4,88	4,87	4,93	4,74
Студентима је на почетку семестра доступан план рада на предмету	4,91	4,98	4,68	5,00	4,98	4,81	5,00	4,88	4,90	4,98	4,80
<b>Садржај наставног предмета</b>											
Студијски предмет је унапредно моју способност промишљања	4,85	4,98	4,68	4,80	4,88	4,36	4,93	4,88	4,82	4,95	4,70
Избор теме је задовољно моја очекивања	4,76	4,98	4,64	4,87	4,88	4,58	4,93	4,84	4,77	4,93	4,70
Обим добијених информација је довољан	4,82	5,00	4,64	4,93	5,00	4,56	4,93	4,80	4,79	4,95	4,71
Редослед тема је прихватљив	4,76	4,93	4,68	4,93	4,98	4,65	4,93	4,80	4,69	4,95	4,68
Теме су актуелне и повезане са праксом	4,78	4,93	4,63	4,93	4,93	4,58	4,93	4,79	4,74	4,95	4,72
Студијски предмет је добро документован примерима	4,82	4,98	4,52	4,93	5,00	4,60	4,93	4,76	4,79	5,00	4,68
Литература за овај студијски предмет је добро усклађена са тематиком	4,84	4,95	4,75	4,93	5,00	4,67	4,93	4,75	4,79	5,00	4,72
<b>Учествовање студената у настави</b>											
Студенти активно учествују у настави	4,94	4,80	4,76	5,00	4,88	4,40	5,00	4,92	4,78	4,91	4,62
Наставник је омогућио интерактивни приступ	4,78	4,98	4,71	4,93	4,95	4,40	4,93	4,92	4,79	5,00	4,74
Задачи на вежбама се решавају тимски	4,88	4,86	4,70	5,00	4,91	4,53	5,00	4,83	4,73	4,93	4,69
<b>Испит</b>											
Критеријуми за проверу знања су унапред одређени и јасни	4,82	5,00	4,75	5,00	5,00	4,67	5,00	4,84	4,87	4,98	4,79
Оно што се од студента захтева је усклађено са наставним садржајем	4,88	4,89	4,71	4,93	4,91	4,56	4,93	4,84	4,95	4,89	4,75
Испитна питања су јасна и недвосмислена	4,81	4,89	4,91	4,93	4,95	4,42	4,93	4,87	4,84	4,89	4,73
Наставник спремно даје објашњења зашто је студент добио одређену оцену	4,82	4,84	4,83	4,93	4,83	4,40	4,93	4,88	4,97	4,84	4,73
<b>Наставник</b>											
Делује стручно и сигурно	4,85	5,00	4,72	4,93	4,98	4,58	4,93	4,92	4,92	4,95	4,77
Израже разумљиво	4,88	5,00	4,75	4,87	4,98	4,40	4,93	4,96	4,97	4,95	4,76
Има способност сажимања материје и истицања најбитнијег	4,79	5,00	4,80	4,93	4,98	4,60	4,93	5,00	4,92	4,95	4,76
У излагању делује уверљиво	4,91	5,00	4,68	4,93	4,95	4,52	4,93	5,00	4,97	4,93	4,74
Одрађује планирану материју	4,94	5,00	4,71	4,93	4,98	4,71	4,93	5,00	4,97	4,93	4,75
Поступа професионално и има коректан однос према студентима	4,91	5,00	4,56	4,93	5,00	4,76	4,93	4,88	4,92	4,95	4,71
<b>Укупна оцена наставе</b>	<b>4,84</b>	<b>4,94</b>	<b>4,72</b>	<b>4,94</b>	<b>4,95</b>	<b>4,60</b>	<b>4,96</b>	<b>4,86</b>	<b>4,84</b>	<b>4,95</b>	<b>4,73</b>
<b>Укупна оцена наставника</b>	<b>4,88</b>	<b>5,00</b>	<b>4,70</b>	<b>4,92</b>	<b>4,98</b>	<b>4,60</b>	<b>4,93</b>	<b>4,96</b>	<b>4,95</b>	<b>4,95</b>	<b>4,75</b>
<b>Укупна оцена студијског предмета</b>	<b>4,86</b>	<b>4,97</b>	<b>4,71</b>	<b>4,93</b>	<b>4,96</b>	<b>4,60</b>	<b>4,94</b>	<b>4,91</b>	<b>4,89</b>	<b>4,95</b>	<b>4,74</b>



# ИЗВЕШТАЈ ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРЕДМЕТА НА ОСНОВНИМ СТУДИЈАМА

Школска 2015/16. год.

Студијски програми: ЕКОНОМИЈА У ПОСЛОВНО ИНДУСТРИЈСКОМ СИСТЕМУ

Семестар

ТРЕЋИ

Рачунајући на Вашу искреност у циљу евалуације наставе молимо Вас да уписивањем оцена од 0 до 5

(0 – не знам, немам одговор, 1 – веома се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – прихватам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем) изразите свој став у погледу

Студијски предмет:	Индустријски менаџмент				Модели оптимизације		Познавање тржишта	Комуникационе технологије		Пословни енглески језик 2		ПРОСЕК
	мр Срђан Скоруп	Иван Обрадовић	Дијана Петков	др Милан Крстић	ДрСнежана Мијанковић	Мр Ивана Брајевић	др Славица Остојић	мр Душан Трајковић	др Јован Живадиновић	Оливера Жикић	Милош Богдановић	
Број анкетираних студената	23	13	8	31	22	41	4	19	51	14	59	
<b>Организација наставе</b>												
Настава је редовна	4,96	4,85	5,00	4,94	4,77	4,83	5,00	4,84	4,84	4,93	4,78	4,88
Наставник поштује договорено време наставе и консултација	4,91	5,00	5,00	4,97	4,68	4,93	5,00	4,84	4,84	4,71	4,81	4,88
Осигурана је сва потребна опрема за наставу	4,83	4,92	4,88	4,77	4,45	4,78	5,00	4,89	4,64	4,86	4,63	4,79
Доступни су помоћни наставни материјали (handout, упутства...)	4,83	4,92	4,75	4,74	4,59	4,80	5,00	4,84	4,63	4,79	4,61	4,77
Настава је покривена презентацијама и примерима	4,96	5,00	4,75	4,84	4,45	4,85	5,00	4,84	4,67	4,79	4,64	4,80
Број студената у групама усклађен је са расположивим капацитетима	4,78	5,00	5,00	4,71	4,36	4,85	5,00	4,84	4,75	4,71	4,74	4,80
Студентима је на почетку семестра доступан план рада на предмету	4,78	5,00	4,88	4,77	4,32	4,85	5,00	4,89	4,73	4,71	4,59	4,78
<b>Садржај наставног предмета</b>												
Студијски предмет је унапредно моју способност промишљања	4,78	4,92	4,63	4,74	4,32	4,78	5,00	4,79	4,65	4,79	4,58	4,72
Избор теме је задовољно моја очекивања	4,83	4,92	4,75	4,74	4,36	4,80	5,00	4,89	4,67	4,86	4,60	4,77
Обим добијених информација је довољан	4,87	4,92	4,88	4,74	4,45	4,80	5,00	4,95	4,66	4,86	4,64	4,80
Редослед тема је прихватљив	4,87	4,85	4,88	4,81	4,36	4,90	5,00	4,89	4,80	4,86	4,71	4,81
Теме су актуелне и повезане са праксом	4,70	5,00	4,75	4,81	4,27	4,85	5,00	4,89	4,72	4,71	4,69	4,76
Студијски предмет је добро документован примерима	4,83	4,85	4,75	4,81	4,32	4,88	5,00	4,79	4,76	4,64	4,73	4,76
Литература за овај студијски предмет је добро усклађена са тематиком	4,74	4,85	4,88	4,84	4,09	4,88	5,00	4,79	4,74	4,57	4,79	4,74
<b>Учествовање студената у настави</b>												
Студенти активно учествују у настави	4,78	4,92	4,88	4,81	4,09	4,93	5,00	4,79	4,59	4,71	4,67	4,74
Наставник је омогућио интерактивни приступ	4,83	5,00	4,88	4,71	4,23	4,90	5,00	4,74	4,67	4,86	4,71	4,77
Задаци на вежбама се решавају тимски	4,68	4,85	4,63	4,79	4,25	4,87	5,00	4,74	4,60	4,77	4,74	4,72
<b>Испит</b>												
Критеријуми за проверу знања су унапред одређени и јасни	4,91	5,00	5,00	4,84	4,41	4,83	5,00	4,84	4,76	4,86	4,69	4,83
Оно што се од студента захтева је усклађено са наставним садржајем	4,83	5,00	5,00	4,74	4,32	4,78	5,00	4,79	4,76	4,64	4,66	4,77
Испитна питања су јасна и недвосмислена	4,83	5,00	5,00	4,77	4,32	4,90	5,00	4,74	4,80	4,64	4,71	4,79
Наставник спремно даје објашњења зашто је студент добио одређену оцену	4,78	5,00	4,88	4,90	4,45	4,90	5,00	4,79	4,80	4,71	4,74	4,81
<b>Наставник</b>												
Делује стручно и сигурно	4,91	4,92	5,00	4,87	4,50	4,95	5,00	4,89	4,84	4,86	4,75	4,86
Излаже разумљиво	4,96	5,00	5,00	4,81	4,14	4,93	5,00	4,89	4,80	4,93	4,73	4,84
Има способност сажимања материје и истицања најбитнијег	4,91	5,00	4,88	4,84	4,23	4,93	5,00	4,84	4,78	4,86	4,73	4,82
У излагању делује уверљиво	4,91	5,00	4,88	4,81	4,36	4,95	5,00	4,84	4,80	4,79	4,72	4,82
Одрађује планирану материју	4,87	5,00	4,88	4,84	4,43	4,95	5,00	4,89	4,80	4,93	4,75	4,85
Поступа професионално и има коректан однос према студентима	4,91	5,00	4,88	4,87	4,36	4,93	5,00	4,89	4,80	4,86	4,68	4,83
<b>Укупна оцена наставе</b>	<b>4,82</b>	<b>4,94</b>	<b>4,86</b>	<b>4,80</b>	<b>4,38</b>	<b>4,85</b>	<b>5,00</b>	<b>4,83</b>	<b>4,72</b>	<b>4,76</b>	<b>4,69</b>	<b>4,79</b>
<b>Укупна оцена наставника</b>	<b>4,91</b>	<b>4,99</b>	<b>4,92</b>	<b>4,84</b>	<b>4,34</b>	<b>4,94</b>	<b>5,00</b>	<b>4,88</b>	<b>4,81</b>	<b>4,87</b>	<b>4,73</b>	<b>4,84</b>
<b>Укупна оцена студијског предмета</b>	<b>4,87</b>	<b>4,96</b>	<b>4,89</b>	<b>4,82</b>	<b>4,36</b>	<b>4,89</b>	<b>5,00</b>	<b>4,85</b>	<b>4,76</b>	<b>4,82</b>	<b>4,71</b>	<b>4,81</b>



## ИЗВЕШТАЈ ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРЕДМЕТА НА ОСНОВНИМ СТУДИЈАМА

Школска 2015/16. год.

Студијски програми: ЕКОНОМИЈА У ПОСЛОВНО ИНДУСТРИЈСКОМ СИСТЕМУ

Семестар

ЧЕТВРТИ

Рачунајући на Вашу искреност у циљу евалуације наставе молимо Вас да уписивањем оцена од 0 до 5

(0 – не знам, немам одговор, 1 – воопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – прихватам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем) изразите свој став у погледу

Студијски предмет:	ОДНОСИ С ЈАВНОШЋУ			ОСНОВЕ ФИНАНСИЈСКОГ МЕНАџМЕНТА		ОСНОВЕ РАЧУНОВОДСТВА		ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ		ПРОСЕК
	Љубиша Лукић	Зорана Никитовић	Марко Трипић	Ђорђе Илић	Мирјана Стевановић	Славница Анђелић	М Павловић	Ана Скоруп	Јован Живадиновић	
<b>Број анкетираних студената</b>	6	41	10	15	42	18	41	17	43	
<b>Организација наставе</b>										
Настава је редовна	5,00	4,88	4,89	4,85	4,68	4,93	4,88	4,86	4,76	4,86
Наставник поштује договорено време наставе и консултација	5,00	4,85	4,90	4,87	4,71	4,94	4,83	4,88	4,79	4,86
Осигурана је сва потребна опрема за наставу	5,00	4,80	4,80	4,73	4,55	4,59	4,78	4,75	4,71	4,75
Доступни су помоћни наставни материјали (handout, упутства...)	4,83	4,76	4,50	4,60	4,56	4,41	4,73	4,63	4,74	4,64
Настава је покривена презентацијама и примерима	5,00	4,80	4,90	4,47	4,56	4,47	4,73	4,69	4,74	4,71
Број студената у групама усклађен је са расположивим капацитетима	5,00	4,80	4,90	4,80	4,66	4,59	4,90	4,75	4,83	4,80
Студентима је на почетку семестра доступан план рада на предмету	5,00	4,78	4,89	4,60	4,65	4,65	4,88	4,63	4,81	4,76
<b>Садржај наставног предмета</b>										
Студијски предмет је унапредио моју способност промишљања	5,00	4,73	4,70	4,67	4,50	4,59	4,68	4,63	4,69	4,69
Избор теме је задовољно моја очекивања	5,00	4,63	4,70	4,60	4,53	4,53	4,73	4,63	4,72	4,67
Обим добијених информација је довољан	5,00	4,70	4,60	4,60	4,46	4,41	4,76	4,69	4,65	4,65
Редослед тема је прихватљив	5,00	4,63	4,70	4,73	4,53	4,53	4,68	4,56	4,65	4,67
Теме су актуелне и повезане са праксом	5,00	4,59	4,50	4,57	4,40	3,88	4,75	4,69	4,33	4,52
Студијски предмет је добро документован примерима	4,83	4,70	4,70	4,64	4,56	4,29	4,78	4,69	4,74	4,66
Литература за овај студијски предмет је добро усклађена са тематиком	5,00	4,65	4,70	4,50	4,49	4,24	4,70	4,63	4,64	4,62
<b>Учествовање студената у настави</b>										
Студенти активно учествују у настави	5,00	4,76	4,70	4,71	4,55	4,53	4,71	4,69	4,60	4,69
Наставник је омогућио интерактивни приступ	5,00	4,76	4,70	4,79	4,53	4,71	4,68	4,81	4,53	4,72
Задаци на вежбама се решавају тимски	5,00	4,63	4,50	4,57	4,39	4,24	4,64	4,69	4,17	4,54
<b>Испит</b>										
Критеријуми за проверу знања су унапред одређени и јасни	5,00	4,66	4,80	4,60	4,41	4,59	4,73	4,81	4,74	4,71
Оно што се од студента захтева је усклађено са наставним садржајем	5,00	4,68	4,78	4,47	4,43	4,41	4,73	4,69	4,74	4,66
Испитна питања су јасна и недвосмислена	5,00	4,64	4,80	4,60	4,48	4,53	4,72	4,63	4,73	4,68
Наставник спремно даје објашњења зашто је студент добио одређену оцену	4,83	4,78	4,89	4,53	4,33	4,53	4,80	4,69	4,67	4,67
<b>Наставник</b>										
Делује стручно и сигурно	5,00	4,74	4,80	4,73	4,55	4,59	4,82	4,81	4,76	4,76
Излаже разумљиво	5,00	4,75	4,80	4,73	4,56	4,69	4,74	4,81	4,73	4,76
Има способност сажимања материје и истицања најбитнијег	5,00	4,73	4,80	4,53	4,59	4,59	4,78	4,81	4,74	4,73
У излагању делује уверљиво	5,00	4,73	4,80	4,67	4,65	4,65	4,74	4,88	4,76	4,76
Одрађује планирану материју	5,00	4,75	4,80	4,73	4,56	4,69	4,88	4,88	4,74	4,78
Поступа професионално и има коректан однос према студентима	5,00	4,78	4,80	4,80	4,46	4,65	4,85	4,88	4,67	4,76
<b>Укупна оцена наставе</b>	<b>4,98</b>	<b>4,72</b>	<b>4,74</b>	<b>4,64</b>	<b>4,52</b>	<b>4,50</b>	<b>4,75</b>	<b>4,70</b>	<b>4,67</b>	<b>4,69</b>
<b>Укупна оцена наставника</b>	<b>5,00</b>	<b>4,74</b>	<b>4,80</b>	<b>4,70</b>	<b>4,56</b>	<b>4,64</b>	<b>4,80</b>	<b>4,84</b>	<b>4,73</b>	<b>4,76</b>
<b>Укупна оцена студијског предмета</b>	<b>4,99</b>	<b>4,73</b>	<b>4,77</b>	<b>4,67</b>	<b>4,54</b>	<b>4,57</b>	<b>4,78</b>	<b>4,77</b>	<b>4,70</b>	<b>4,73</b>



## ИЗВЕШТАЈ ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРЕДМЕТА НА ОСНОВНИМ СТУДИЈАМА

Школска 2015/16. год.

Студијски програми: ЕКОНОМИЈА У ПОСЛОВНО ИНДУСТРИЈСКОМ СИСТЕМУ

Семестар ПЕТИ

Рачунајући на Вашу искреност у циљу евалуације наставе молимо Вас да уписивањем оцена од 0 до 5

(0 – не знам, немам одговор, 1 – уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – прихватам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем) изразите свој став у погледу

Студијски предмет:	ЕКОНОМИКА ПРЕДУЗЕЋА		ОРГАНИЗАЦИЈА ПРЕДУЗЕЋА			ИНТЕРНЕТ ПОСЛОВАЊ Е	МЕНАџМЕНТ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА		П Р О С Е К
	др Славица Анђелић	др Мирјана Стевановић	др Александар Гајић	др Мирјана Стевановић	др Љубиша Лукић	др Ана Скоруп	Др Милан Крстић	др Зоран Пуношевац	
<b>Број анкетираних студената</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	
<b>Организација наставе</b>									
Настава је редовна	4,86	4,79	4,74	5,00	4,95	4,82	4,90	4,86	4,91
Наставник поштује договорено време наставе и консултација	4,81	4,79	4,78	5,00	4,97	4,82	4,80	4,89	4,90
Осигурана је сва потребна опрема за наставу	4,83	4,79	4,67	5,00	4,89	4,85	4,80	4,91	4,87
Доступни су помоћни наставни материјали (handout, упутства...)	4,69	4,63	4,58	5,00	4,78	4,74	4,60	4,81	4,81
Настава је покривена презентацијама и примерима	4,89	4,74	4,63	5,00	4,92	4,74	4,60	4,89	4,82
Број студената у групама усклађен је са расположивим капацитетима	5,00	4,84	4,79	5,00	4,94	4,82	4,90	4,92	4,90
Студентима је на почетку семестра доступан план рада на предмету	4,89	4,84	4,63	5,00	4,89	4,82	4,90	4,86	4,86
<b>Садржај наставног предмета</b>									
Студијски предмет је унапредно моју способност промишљања	4,74	4,74	4,54	5,00	4,67	4,73	4,70	4,86	4,78
Избор теме је задовољно моја очекивања	4,69	4,79	4,54	5,00	4,69	4,78	4,80	4,83	4,78
Обим добијених информација је довољан	4,57	4,74	4,65	5,00	4,72	4,68	4,70	4,81	4,77
Редослед тема је прихватљив	4,65	4,74	4,65	5,00	4,83	4,80	4,70	4,81	4,81
Теме су актуелне и повезане са праксом	4,74	4,74	4,54	5,00	4,83	4,68	4,70	4,86	4,76
Студијски предмет је добро документован примерима	4,86	4,74	4,63	5,00	4,89	4,78	4,80	4,89	4,83
Литература за овај студијски предмет је добро усклађена са тематиком	4,77	4,63	4,63	5,00	4,86	4,73	4,50	4,86	4,81
<b>Учествовање студената у настави</b>									
Студенти активно учествују у настави	4,74	4,74	4,58	5,00	4,75	4,71	4,80	4,83	4,80
Наставник је омогућио интерактивни приступ	4,71	4,74	4,54	5,00	4,81	4,71	4,70	4,83	4,79
Задаци на вежбама се решавају тимски	4,81	4,84	4,58	5,00	4,79	4,70	4,90	4,91	4,77
<b>Испит</b>									
Критеријуми за проверу знања су унапред одређени и јасни	4,80	4,79	4,58	5,00	4,94	4,78	4,80	4,94	4,86
Оно што се од студента захтева је усклађено са наставним садржајем	4,77	4,68	4,63	5,00	4,92	4,78	4,80	4,89	4,86
Испитна питања су јасна и недвосмислена	4,74	4,74	4,63	5,00	4,89	4,74	4,70	4,89	4,84
Наставник спремно даје објашњења зашто је студент добио одређену оцену	4,69	4,79	4,46	5,00	4,86	4,78	4,80	4,89	4,82
<b>Наставник</b>									
Делује стручно и сигурно	4,74	4,68	4,67	5,00	4,75	4,80	4,70	4,94	4,85
Излаже разумљиво	4,74	4,58	4,67	5,00	4,75	4,78	4,90	4,91	4,86
Има способност сажимања материје и истицања најбитнијег	4,69	4,63	4,46	5,00	4,86	4,78	4,70	4,92	4,83
У излагању делује уверљиво	4,77	4,68	4,67	5,00	4,89	4,80	4,80	4,83	4,84
Одрађује планирану материју	4,74	4,79	4,67	5,00	4,78	4,83	4,80	4,86	4,85
Поступа професионално и има коректан однос према студентима	4,77	4,74	4,58	5,00	4,94	4,80	4,80	4,89	4,85
<b>Укупна оцена наставе</b>	<b>4,77</b>	<b>4,75</b>	<b>4,62</b>	<b>5,00</b>	<b>4,85</b>	<b>4,76</b>	<b>4,76</b>	<b>4,87</b>	<b>4,83</b>
<b>Укупна оцена наставника</b>	<b>4,74</b>	<b>4,68</b>	<b>4,62</b>	<b>5,00</b>	<b>4,83</b>	<b>4,80</b>	<b>4,78</b>	<b>4,89</b>	<b>4,85</b>
<b>Укупна оцена студијског предмета</b>	<b>4,76</b>	<b>4,72</b>	<b>4,62</b>	<b>5,00</b>	<b>4,84</b>	<b>4,78</b>	<b>4,77</b>	<b>4,88</b>	<b>4,84</b>



## ИЗВЕШТАЈ ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРЕДМЕТА НА ОСНОВНИМ СТУДИЈАМА

Школска 2015/16. год.

Студијски програми: ЕКОНОМИЈА У ПОСЛОВНО ИНДУСТРИЈСКОМ СИСТЕМУ

Семестар

ШЕСТИ

Рачунајући на Вашу искреност у циљу евалуације наставе молимо Вас да уписивањем оцена од 0 до 5

(0 – не знам, немам одговор, 1 – уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – прихватам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем) изразите свој став у погледу

Студијски предмет:	Предузетништво			Пословно планирање			Пројектни рад			Банкарско пословање	П Р О С Е К
	Зоран Пуношевац	Слађана Вујичић	Горан Шормаз	Славица Анђелић	Ненад Равић	Александар Гајић	Душан Трајковић	Сања Марковић	Славица Анђелић	Љубиша Лукић	
<b>Број анкетираних студената</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Организација наставе</b>											
Настава је редовна	4,82	4,80	5,00	4,88	4,83	4,96	4,85	5,00	4,95	4,80	4,91
Наставник поштује договорено време наставе и консултација	4,88	4,80	5,00	4,94	5,00	4,96	4,82	5,00	4,90	4,85	4,93
Осигурана је сва потребна опрема за наставу	4,71	4,80	4,93	4,85	4,67	4,87	4,67	5,00	4,85	4,85	4,84
Доступни су помоћни наставни материјали (handout, упутства...)	4,71	4,60	5,00	4,64	4,67	4,96	4,58	5,00	4,85	4,35	4,75
Настава је покривена презентацијама и примерима	4,82	4,70	5,00	4,91	4,83	4,96	4,76	4,80	4,90	4,45	4,83
Број студената у групама усклађен је са расположивим капацитетима	4,88	4,80	4,87	4,94	4,67	4,87	4,76	4,80	4,90	4,75	4,82
Студентима је на почетку семестра доступан план рада на предмету	4,76	4,70	4,93	4,70	4,67	4,91	4,61	4,80	4,85	4,50	4,75
<b>Садржај наставног предмета</b>											
Студијски предмет је унапредно моју способност промишљања	4,76	4,80	5,00	4,73	4,83	4,96	4,55	5,00	4,95	4,55	4,82
Избор теме је задовољио моја очекивања	4,82	4,80	5,00	4,73	4,67	4,96	4,61	5,00	4,95	4,10	4,75
Обим добијених информација је довољан	4,76	4,70	4,93	4,79	4,67	4,83	4,67	5,00	4,95	4,40	4,78
Редослед тема је прихватљив	4,76	4,80	4,87	4,73	4,67	4,83	4,70	5,00	4,85	4,35	4,75
Теме су актуелне и повезане са праксом	4,76	4,80	4,80	4,76	4,83	4,78	4,64	5,00	4,75	4,45	4,75
Студијски предмет је добро документован примерима	4,76	4,60	4,87	4,76	4,83	4,83	4,73	5,00	4,85	4,45	4,79
Литература за овај студијски предмет је добро усклађена са тематиком	4,76	4,70	4,93	4,67	4,50	4,91	4,64	5,00	4,65	4,40	4,71
<b>Учествовање студената у настави</b>											
Студенти активно учествују у настави	4,82	4,60	5,00	4,79	4,67	4,96	4,55	4,80	4,90	4,55	4,78
Наставник је омогућио интерактивни приступ	4,88	4,70	4,93	4,73	4,67	4,91	4,55	4,80	4,85	4,45	4,74
Задаци на вежбама се решавају тимски	4,88	4,40	4,93	4,67	4,50	4,91	4,55	4,80	4,85	4,10	4,66
<b>Испит</b>											
Критеријуми за проверу знања су унапред одређени и јасни	4,88	4,70	4,93	4,82	4,83	4,91	4,76	5,00	4,95	4,70	4,86
Оно што се од студента захтева је усклађено са наставним садржајем	4,88	4,60	5,00	4,79	4,67	4,87	4,70	5,00	4,90	4,65	4,82
Испитна питања су јасна и недвосмислена	4,82	4,60	4,93	4,82	4,83	4,87	4,58	4,80	4,85	4,60	4,79
Наставник спремно даје објашњења зашто је студент добио одређену оцену	4,82	4,80	4,87	4,67	4,83	4,83	4,55	4,60	4,70	4,40	4,68
<b>Наставник</b>											
Делује стручно и сигурно	4,88	4,40	5,00	4,79	4,67	4,96	4,79	4,60	4,95	4,70	4,81
Израже разумљиво	4,88	4,40	4,93	4,82	4,50	4,91	4,82	4,60	4,95	4,60	4,77
Има способност сажимања материје и истицања најбитнијег	4,88	4,70	4,87	4,79	4,83	4,87	4,79	4,60	4,75	4,55	4,76
У излагању делује уверљиво	4,88	4,50	4,93	4,85	4,33	4,91	4,70	4,80	4,95	4,60	4,76
Одрађује планирану материју	4,88	4,60	5,00	4,79	4,67	4,96	4,64	4,80	5,00	4,55	4,80
Поступа професионално и има коректан однос према студентима	4,76	4,60	4,87	4,67	4,83	4,87	4,82	5,00	4,80	4,70	4,82
<b>Укупна оцена наставе</b>	<b>4,81</b>	<b>4,70</b>	<b>4,94</b>	<b>4,77</b>	<b>4,73</b>	<b>4,90</b>	<b>4,66</b>	<b>4,91</b>	<b>4,86</b>	<b>4,51</b>	<b>4,79</b>
<b>Укупна оцена наставника</b>	<b>4,86</b>	<b>4,53</b>	<b>4,93</b>	<b>4,78</b>	<b>4,64</b>	<b>4,91</b>	<b>4,76</b>	<b>4,73</b>	<b>4,90</b>	<b>4,62</b>	<b>4,78</b>
<b>Укупна оцена студијског предмета</b>	<b>4,84</b>	<b>4,62</b>	<b>4,94</b>	<b>4,78</b>	<b>4,68</b>	<b>4,90</b>	<b>4,71</b>	<b>4,82</b>	<b>4,88</b>	<b>4,56</b>	<b>4,79</b>